

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 16 » 04 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	педиатрии и неонатологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	3	108	12			60		36			
VIII	2,5	90	16			44		30		36	экзамен
IX	3	108	14			58		36			
X	3,5	126	16			44		30		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>58</b>			<b>206</b>		<b>132</b>		<b>72</b>	<b>экзамен</b>



## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» являются: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения и профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных патологических состояний детей разного возраста;
- Обучение приемам клинического обследования детей разного возраста с распространенными патологическими состояниями с типичным течением, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, функционального, инструментального) обследования, интерпретации результатов современных лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования;
- Развитие навыков выявления симптомов болезней у детей разного возраста с распространенными патологическими состояниями и выделения синдромов этих болезней;
- Развитие навыков использования алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагнозов; назначения современных программ терапии, наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Физика, математика; Биоэтика, биохимия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; лучевая диагностика; пропедевтика детских болезней; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля "Лабораторно-инструментальная диагностика в педиатрии".

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, неонатология; дерматовенерология; инфекционные болезни у детей; фтизиатрия; клиническая практика педиатрического профиля "Диагностика и лечение патологии детей раннего и старшего возраста"; амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточно о медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний с целью установления диагноза	ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИД-11 ПК-1 Уметь устанавливать диагноз с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

				здоровьем	
<b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточно медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</b>	<b>Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)</b>	<b>ПК-2</b>	<b>Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИД-5 ПК-2 Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
<b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточно медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове</b>	<b>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</b>	<b>ПК-3</b>	<b>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-4 ПК-3 Уметь назначать	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

<b>медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</b>				диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД-6 ПК-3 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	
--	--	--	--	--	--

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII	VIII	IX	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>7,3</b>	<b>264</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	1,6	58	12	16	14	16
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	5,7	206	60	44	58	44
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>3,7</b>	<b>132</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					
	экзамен (Э)	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
	Зачёт с оценкой					
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>126</b>	<b>108</b>	<b>126</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Детские болезни</b>	<b>VII</b>	<b>234</b>	<b>28</b>			<b>104</b>		<b>66</b>
1.1	Рахит. Спазмофилия.	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.2	Хронические расстройства питания. БЭН. Паратрофия	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.3	Гастроинтестинальная пищевая аллергия	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.4	Атопический дерматит	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.5	Железодефицитная анемия	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.6	Бронхиты	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.7	Пневмонии у детей (типичные,	VII	18	2	-	-	10	-	6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	атипичные, нозокомиальные)								
1.8	Бронхиальная астма	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.9	Врожденные пороки сердца	VII	18	2	-	-	10	-	6
1.10	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.11	Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.12	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта	VIII	9	1	-	-	5	-	3
1.13	Пиелонефрит	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.14	Гломерулонефрит	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.15	Апластические и гемолитические анемия	VIII	18	2	-	-	10	-	6
1.16	Гемофилия	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.17	Геморрагический васкулит	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.18	Иммунная тромбоцитопения	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.19	Лейкозы	VIII	9	1			5		3
	Экзамен	VIII	36						
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Неонатология</b>	<b>IX</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
2.1	Введение в неонатологию	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Недоношенные дети	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.3	Задержка внутриутробного развития	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.4	Гемолитическая болезнь новорожденных	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.5	Геморрагическая болезнь новорожденного	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.6	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.7	Врожденные инфекции	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.8	Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода и новорожденного	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.9	Перинатальные поражения ЦНС	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.10	Синдром дыхательных расстройств	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.11	СДР: Синдром массивной мекониальной аспирации, неонатальные пневмонии.	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.12	Наследственная патологии,	IX	9	1	-	-	5	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	проявляющаяся в периоде новорожденности. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания.								
3	<b>Раздел 3. Эндокринология детского возраста</b>	X	<b>90</b>	<b>16</b>	-	-	<b>44</b>	-	<b>30</b>
3.1	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз.	X	18	3	-	-	9	-	6
3.2	Сахарный диабет 1 типа. Острые осложнения СД, гипогликемия.	X	18	3	-	-	9	-	6
3.3	Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.	X	18	2	-	-	10	-	6
3.4	Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз.	X	9	2	-	-	4	-	3
3.5	Ожирение	X	9	2	-	-	4	-	3
3.6	Патология роста	X	9	2	-	-	4	-	3
3.7	Врожденная дисфункция коры надпочечников	X	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен		<b>36</b>						
	<b>Итого</b>		<b>468</b>	<b>58</b>	-	-	<b>206</b>	-	<b>132</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	<b>Раздел 1. Детские болезни</b>	<b>28</b>	<b>VII-VIII</b>	ПК-1 (ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
1.1	Рахит. Спазмофилия	1	VII	x
1.2	Хронические расстройства питания. БЭН. Паратрофия	1	VII	x
1.3	Гастроинтестинальная пищевая аллергия	1	VII	x
1.4	Атопический дерматит	1	VII	x
1.5	Железодефицитная анемия	1	VII	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1.6	Бронхиты	1	VII	x
1.7	Пневмонии у детей (типичные, атипичные, нозокомиальные)	2	VII	x
1.8	Бронхиальная астма	1	VII	x
1.9	Врожденные пороки сердца	2	VII	x
1.10	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца	1	VII	x
1.11	Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	VIII	x
1.12	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта	1	VIII	x
1.13	Пиелонефрит	2	VIII	x
1.14	Гломерулонефрит	2	VIII	x
1.15	Апластические и гемолитические анемии	2	VIII	x
1.16	Гемофилия	2	VIII	x
1.17	Геморрагический васкулит	2	VIII	x
1.18	Иммунная тромбоцитопения	2	VIII	x
1.19	Лейкозы	1	VIII	x
2	<b>Раздел 2. Неонатология</b>	<b>14</b>	<b>IX</b>	ПК-1 (ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
2.1	Введение в неонатологию	1	IX	x
2.2	Недоношенные дети	2	IX	x
2.3	Задержка внутриутробного развития	2	IX	x
2.4	Гемолитическая болезнь новорожденных	1	IX	x
2.5	Геморрагическая болезнь новорожденных	1	IX	x
2.6	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных	1	IX	x
2.7	Врожденные инфекции.	2	IX	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
2.8	Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода и новорожденного	2	IX	x
2.9	Перинатальные поражения ЦНС	1	IX	x
2.10	Синдром дыхательных расстройств: респираторный дистресс синдром.	1	IX	
2.11	Синдром дыхательных расстройств: Синдром массивной мекониальной аспирации, неонатальные пневмонии.	1	IX	x
2.12	Наследственная патологии, проявляющаяся в периоде новорожденности. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания.	1	IX	x
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Эндокринология детского возраста</b>	16	X	ПК-1 (ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
3.1	Болезни щитовидной железы Гипотиреоз. Гипертиреоз.	3	X	x
3.2	Сахарный диабет 1 типа. Острые осложнения СД, гипогликемия.	3	X	x
3.3	Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	2	X	x
3.4	Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз	2	X	x
3.5	Ожирение	2	X	x
3.6	Патология роста	2	X	x
3.7	Врожденная дисфункция коры надпочечников	2	X	x
<b>Итого:</b>		<b>58</b>	<b>VII- X</b>	

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
1	<b>Раздел 1. Детские болезни</b>	КПЗ	<b>104</b>	<b>66</b>	VII-VIII	ПК-1 (ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
1.1	Рахит. Спазмофилия	КПЗ	5	3	VII	x
1.2	Хронические расстройства питания. БЭН. Паратрофия	КПЗ	5	3	VII	x
1.3	Гастроинтестинальная пищевая аллергия	КПЗ	5	3	VII	x
1.4	Атопический дерматит	КПЗ	5	3	VII	x
1.5	Железодефицитная анемия	КПЗ	5	3	VII	x
1.6	Бронхиты	КПЗ	5	3	VII	x
1.7	Пневмонии у детей (типичные, атипичные, нозокомиальные)	КПЗ	10	6	VII	x
1.8	Бронхиальная астма	КПЗ	5	3	VII	x
1.9	Врожденные пороки сердца	КПЗ	10	6	VII	x
1.10	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца	КПЗ	5	3	VII	x
1.11	Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	КПЗ	4	3	VIII	x
1.12	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта	КПЗ	5	3	VIII	x
1.13	Пиелонефрит	КПЗ	4	3	VIII	x
1.14	Гломерулонефрит	КПЗ	4	3	VIII	x
1.15	Апластические и гемолитические анемии	КПЗ	10	6	VIII	x
1.16	Гемофилия	КПЗ	4	3	VIII	x
1.17	Геморрагический васкулит	КПЗ	4	3	VIII	x
1.18	Иммунная тромбоцитопения	КПЗ	4	3	VIII	x
1.19	Лейкозы	КПЗ	5	3	VIII	x

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Неонатология</b>	КПЗ	<b>58</b>	<b>36</b>	IX	ПК-1 (ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
2.1	Введение в неонатологию	КПЗ	4	3	IX	x
2.2	Недоношенные дети	КПЗ	5	3	IX	x
2.3	Задержка внутриутробного развития	КПЗ	5	3	IX	x
2.4	Гемолитическая болезнь новорожденных	КПЗ	5	3	IX	x
2.5	Геморрагическая болезнь новорожденных	КПЗ	5	3	IX	x
2.6	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных	КПЗ	5	3	IX	x
2.7	Врожденные инфекции	КПЗ	4	3	IX	x
2.8	Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода и новорожденного	КПЗ	5	3	IX	x
2.9	Перинатальные поражения ЦНС	КПЗ	5	3	IX	x
2.10	Синдром дыхательных расстройств: респираторный дистресс синдром	КПЗ	5	3	IX	x
2.11	Синдром дыхательных расстройств: Синдром массивной мекониевой аспирации, неонатальные пневмонии.	КПЗ	5	3	IX	x
2.12	Наследственные патологии, проявляющаяся в периоде новорожденности. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания.	КПЗ	5	3	IX	x
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Эндокринология детского возраста</b>	КПЗ	<b>44</b>	<b>30</b>	X	ПК-1 (ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
						ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
3.1	Болезни щитовидной железы Гипотиреоз. Гипертиреоз.	КПЗ	9	6	X	x
3.2	Сахарный диабет 1 типа Острые осложнения СД, гипогликемия.	КПЗ	9	6	X	x
3.3	Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	КПЗ	10	6	X	x
3.4	Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз	КПЗ	4	3	X	x
3.5	Ожирение	КПЗ.	4	3	X	x
3.6	Патология роста(соматотропная недостаточность, гипофизный гигантизм)	КПЗ	4	3	X	x
3.7	Врожденная дисфункция коры надпочечников(ВДКН)	КПЗ	4	3	X	x
<b>Итого:</b>			<b>206</b>	<b>132</b>	<b>VII- X</b>	

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ

#### Тема 1. *Рахит. Спазмофилия*

##### Содержание темы:

1. Физиологическая роль кальция и фосфора в организме, потребность у детей разного возраста. Витамин Д, его функции и метаболизм.
2. Рахит - распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, периода и течения заболевания, диагностика, дифференциальный диагноз. Медикаментозное и немедикаментозное лечение рахита. Группа риска, ante- и постнатальная профилактика. Последствия рахита.
3. Спазмофилия - причины, патогенез, клинические проявления (явные и скрытые), диагностика, биохимические маркеры, диета, лечение, профилактика, прогноз. Неотложная помощь при явной спазмофилии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### Тема 2. *Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность (БЭН). Паратрофия*

##### Содержание темы:

1. Понятие о хронических расстройствах питания – определение, классификация.
2. БЭН - причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения.
3. Основные принципы лечения БЭН. Диетотерапия у детей раннего возраста. Расчет ккал, белков, жиров, углеводов. Составления меню на день. Рациональный выбор базовой смеси при гипотрофии. Продукты прикорма, рациональный выбор (согласно национальным рекомендациям), сроки введения прикормов. Медикаментозное лечение при гипотрофии (показания, препараты, схемы лечения, контроль эффективности).
4. Паратрофия – распространенность, возможные причины, классификация, клинические проявления, диагностика, особенности питания и лечения при паратрофии, прогноз, профилактика.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### Тема 3. *Гастроинтестинальная пищевая аллергия.*

##### Содержание темы:

1. Определение пищевой аллергии и гастроинтестинальной пищевой аллергии. Понятие об истинных аллергических и псевдоаллергических реакциях.
2. Этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические критерии гастроинтестинальной пищевой аллергии.
3. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики гастроинтестинальной пищевой аллергии.
4. Принципы диетотерапии при гастроинтестинальной пищевой аллергии у детей разных возрастных групп
5. Прогноз.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.**

#### **Тема 4. Атопический дерматит**

##### Содержание темы:

1. Определение атопии, атопического дерматита.
2. Понятие об истинных аллергических и псевдоаллергических реакциях.
3. Этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические критерии атопического дерматита.
4. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики атопического дерматита.
5. Принципы ступенчатой терапии атопического дерматита (местное и системное).
6. Прогноз и профилактика.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.**

#### **Тема 5. Железодефицитная анемия.**

##### Содержание темы:

1. Периферическая кровь в возрастном аспекте.
2. Обмен железа в норме и его зависимость от различных факторов. Роль железа в организме. Распространенность железодефицита. Этиология железодефицита в зависимости от возраста, патогенез.
3. Клиника и диагностика латентного и явного железодефицита.
4. Принципы лечения железодефицита, характеристика препаратов железа. Показания к парентеральному введению, особенности дозирования, осложнения. Контроль эффективности лечения препаратами железа.
5. Антенатальная и постнатальная профилактика железодефицита, группы риска.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.**

#### **Тема 6. Бронхиты.**

##### Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей, местный иммунитет.
2. Классификация бронхитов.
1. Острый бронхит – этиология, патогенез, клиническая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика.
2. Обструктивный бронхит и бронхиолит - этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, диф. диагностика.
3. Основные принципы лечения бронхитов. Характеристика мукоактивных препаратов.
4. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме и бронхиолите.
5. Профилактика и прогноз различных вариантов бронхитов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.**

#### **Тема 7. Пневмонии у детей (типичные, атипичные, нозокомиальные).**

#### Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические особенности строения легких у детей.
2. Этиология, патогенез, классификация пневмоний.
3. Внебольничные типичные пневмонии - распространенность, группа риска, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, легочные и внелегочные осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, лечение, прогноз.
4. Атипичные пневмонии - особенности атипичных пневмоний, распространенность, этиология, клинические проявления хламидийной, микоплазменной, легионеллезной, пневмоцистной пневмонии, особенности лечения, прогноз.
5. Нозокомиальные пневмонии – определение, особенности нозокомиальных пневмоний, этиология, клинические проявления, особенности лечения в зависимости от этиологии, прогноз.
6. Критерии эффективности антибактериальной терапии.
7. Тактика ведения осложненных пневмоний.
8. Современные возможности этиологической диагностики у детей.
9. Факторы риска развития пневмонии.
10. Принципы профилактики пневмонии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 8. Бронхиальная астма.**

##### Содержание темы:

1. Определение бронхиальной астмы, этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические проявления в зависимости от степени тяжести.
2. Астматический статус, причины, патогенез, стадии, дифференциальная диагностика.
3. Осложнения, течение, прогноз бронхиальной астмы.
4. Ступенчатый подход к терапии бронхиальной астмы.
5. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.
6. Санаторно-курортное лечение детей с бронхиальной астмой

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 9. Врожденные пороки сердца**

##### Содержание темы:

1. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация врожденных пороков сердца.
2. Гемодинамика и клиника врожденных пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения (дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, открытый аортальный проток) и обеднением малого круга кровообращения (стеноз легочной артерии, тетрада Фалло). Осложнения.
3. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
4. Лечение, тактика ведения, показание к хирургическому лечению, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с врожденными пороками сердца

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.**

### **Тема 10. Острая ревматическая лихорадка**

#### Содержание темы:

1. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления острой ревматической лихорадки.
2. Большие и малые диагностические критерии ревматической лихорадки.
3. Критерии диагностики ревматического миокардита, эндокардита.
4. Внесердечные проявления ревматической лихорадки.
5. Дифференциальная диагностика функциональных и органических шумов сердца.
6. Показатели активности ревматической лихорадки.
7. Принципы этапного лечения ревматической лихорадки. Прогноз. Диспансерное наблюдение и реабилитация
8. Профилактика (первичная и вторичная) ревматической лихорадки.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.**

### **Тема 11. Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки**

#### Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические особенности желудка и 12-перстной кишки у детей.
2. Факторы агрессии и защиты слизистой оболочки желудка и 12-перстной кишки.
3. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, типичные клинические проявления.
4. Диагностика и дифференциальная диагностика гастродуоденита и язвенной болезни, функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта, холецистита, колита, панкреатита.
5. Лечение гастродуоденита и язвенной болезни. Тактика ведения. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
6. Критерии эффективности лечения и эрадикации
7. Санаторно-курортное лечение

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.**

### **Тема 12. Дисфункциональные расстройства билиарного тракта.**

#### Содержание темы:

1. Анатомия и физиология желчевыводящих путей и желчного пузыря.
2. Понятие о функциональных расстройствах билиарного тракта у детей. Этиология, патогенез, классификация, типичные клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз.
3. Лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с дисфункцией билиарного тракта.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.**

### **Тема 13. Пиелонефрит.**

#### Содержание темы:

1. Распространенность инфекций мочевой системы, роль пиелонефрита в детской заболеваемости.
2. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз пиелонефрита.
3. Лечение и оценка его эффективности. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 14. Гломерулонефрит.**

#### Содержание темы:

1. Определение и распространенность гломерулонефритов.
2. Этиология, патогенез, классификация. Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах.
3. Особенности этиологии, патогенеза, морфологии, клиники, прогноз острого постстрептококкового гломерулонефрита.
4. Особенности морфологии, клиники, диагностики, прогноз гломерулонефрита с нефротическим и нефритическим синдромом.
5. Особенности морфологии, клиники, диагностики, прогноз гломерулонефрита со смешанной формой.
6. Лечение больных с гломерулонефритом (патогенетическое, этиологическое, симптоматическое). Прогноз, диспансерное наблюдение

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 19. Апластические и гемолитические анемии.**

#### Содержание темы:

1. Понятие о гемопоэзе. Периферическая кровь в возрастном аспекте. Показатели автоматизированного анализа крови в норме.
2. Миелограмма в возрастном аспекте. Техника проведения костномозговой пункции.
3. Показатели трепанобиопсии в норме, методика ее проведения.
4. Апластические анемии – определение, этиология, патогенез, классификация.
5. Врожденные апластические анемии (анемия Фанкони, Даймонда-Блекфана) – причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
6. Приобретенные апластические анемии - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Гемолитические анемии – признаки гемолиза (внутриклеточного, внутрисосудистого), классификация.
8. Микросфероцитарная гемолитическая анемия – причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения, прогноз
9. Ферментопатии, гемоглобинопатии - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
10. Аутоиммунные гемолитические анемии - причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

11. Неотложная помощь при гемолитическом кризе.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 20. Гемофилия.**

#### Содержание темы:

1. Понятие о коагулопатиях. Эпидемиология.
2. Гемофилия - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и реабилитация, прогноз.
3. Неотложная помощь при гемартрозах, гематомах, кровотечениях раневых, носовых, из лунки удаленного зуба, почечном кровотечении.
4. Ингибиторные формы – причины, особенности клиники и лечения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 21. Геморрагический васкулит.**

#### Содержание темы:

1. Характеристика васкулитно-пурпурного типа кровоточивости.
2. Определение, распространенность, этиология, патогенез геморрагического васкулита.
3. Классификация геморрагического васкулита по формам, степеням тяжести, течению.
4. Клинические проявления геморрагического васкулита в зависимости от формы (простая, суставная, абдоминальная, почечная, смешанная).
5. Режим, питание, лечение геморрагического васкулита (его цель, задачи, лечебные мероприятия, оценка их эффективности).
6. Неотложная помощь при абдоминальной форме геморрагического васкулита.
7. Диспансерное наблюдение, профилактика

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 22. Иммунная тромбоцитопения.**

#### Содержание темы:

1. Периферическая кровь в возрастном аспекте. Миелограмма в возрастном аспекте.
2. Мегакариоцитопоз и его регуляция в эмбриональном и постнатальном периодах. Строение и функции мегакариоцитов.
3. Строение тромбоцита, продолжительность его жизни, выполняемые функции.
4. Понятие о первичном гемостазе: его составляющие, стадии (адгезия, коллаген-агрегация, АДФ-агрегация, тромбин-агрегация), методы исследования.
5. Характеристика микроциркуляторного типа кровоточивости.
6. Иммунная тромбоцитопения - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с лейкозом, тромбоцитопатией, аплазией, гиперспленизмом, с-мом Казебаха-Меррита и Вискотта-Олдрича, лечение, неотложная помощь при носовом и маточном кровотечении.
7. Диспансерное наблюдение, профилактика, прогноз.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 23. Лейкозы.**

#### Содержание темы:

1. Понятие о кроветворении (гемопозе) в возрастном аспекте. Основные представители миелоидного и лимфоидного ростков кроветворения.

2. Морфологическое строение органов кроветворения в постнатальном периоде и выполняемые ими функции.

3. Клеточный состав костного мозга и его морфологическое строение; функции клеток, их возрастная норма.

6. Лейкозы - определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления острого лимфобластного и хронического миелолейкоза, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **РАЗДЕЛ 2. НЕОНАТОЛОГИЯ**

### **Тема 1. Введение в неонатологию.**

#### Содержание темы:

1. Периоды внутриутробного развития плода, перинатальный и неонатальный периоды. Критерии живорожденности и жизнеспособности, доношенности, недоношенности и переношенности. Понятие о морфофункциональной зрелости, ее критерии.

2. Период адаптации новорожденных к внеутробной жизни. Физиологические /пограничные состояния новорожденного, патогенез, клинические проявления. Мероприятия по их профилактике и коррекции.

3. Организация обслуживания новорожденных в родильном доме. Первичный туалет и последующий туалет новорожденного. Уход за пупочным остатком и пупочной ранкой. Организация вскармливания новорожденных в родильном доме. Показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ.

4. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания. Понятие о критериях отбора заболеваний для неонатального скрининга. Этапы неонатального скрининга. Сроки и условия проведения неонатального скрининга.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 2. Недоношенные дети.**

#### Содержание темы:

1. Понятие о недоношенности. Причины невынашивания.

2. Анатомо- физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста.

3. Классификация недоношенности.

4. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенного ребенка. Понятие о концептуальном возрасте.

5. Особенности пограничных состояний у недоношенных детей.

6. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных.

7. Принципы выхаживания недоношенных детей в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Организация ухода в зависимости от степени недоношенности. Особенности вскармливания недоношенных детей в неонатальном периоде и грудном возрасте, способы расчета питания и коррекции основных пищевых ингредиентов.

8. Основные принципы диспансерного наблюдения недоношенных детей.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 3. Задержка внутриутробного развития.**

#### Содержание темы:

1. Понятие о задержке внутриутробного развития (ЗВУР), внутриутробной гипотрофии.

2. Определение ЗВУР, причины, классификация, критерии диагностики у доношенных и недоношенных детей.

3. Методы пренатальной и постнатальной диагностики ЗВУР. Оценка степени зрелости, шкалы Хефнера, Дубовитца, Балларда.

4. Дифференциальный диагноз ЗВУР и недоношенности.

5. Лечение в неонатальном периоде (особенности выхаживания, вскармливания, фармакотерапия).

1. Последствия ЗВУР

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные задачи, курация новорожденных детей с написанием истории болезни.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 4. Гемолитическая болезнь новорожденных.**

#### Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, классификация, клиника, пре- и постнатальная диагностика, дифференциальный диагноз

2. Пренатальные и постнатальные методы лечения гемолитической болезни новорожденных: заменное переливание крови (показания, методика проведения, осложнения, профилактика осложнений), консервативные методы терапии, исходы, специфическая профилактика.

3. Прогноз.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 5. Геморрагическая болезнь новорожденного.**

#### Содержание темы:

1. Механизмы гемостаза: клеточный, гуморальный. Схема свертывания крови. Типы кровоточивости. Особенности гемостаза у новорожденных.

Геморрагическая болезнь новорожденных – причины, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 6. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных.**

Содержание темы:

1. Анатомо-гистологические особенности кожи новорожденного ребенка,
2. Заболевания подкожной клетчатки у новорожденных: абсцессы, флегмона, мастит - этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, рациональный выбор антибиотиков. Диспансерное наблюдение в детской поликлинике, профилактика.
3. Заболевания кожи у новорожденных: везикулопустулез, пузырчатка, эксфолиативный дерматит Риттера –этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, рациональный выбор антибиотиков, профилактика.
4. Заболевания пупочной ранки, пупочного канатика и пупочных сосудов у новорожденных (омфалит, флебит, тромбартериит, фунгус, гангрена пупочного канатика) – клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 7. Врожденные инфекции.**

Содержание темы:

1. Понятие о внутриутробной инфекции и внутриутробном (анте- и интранатальном) инфицировании.
2. Этиология внутриутробных инфекций.
3. Пути инфицирования внутриутробного плода.
4. Понятие об инфекционных эмбриопатиях, фетопатиях, интранатопатиях.
5. Клинический симптомокомплекс ВУИ. TORCH-синдром.
6. Внутриутробные инфекции - цитомегалия, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, листериоз, хламидиоз, микоплазмоз - пути распространения, классификация, клинические проявления, диагностика, методы этиологической диагностики, дифференциальный диагноз внутриутробных инфекций.
7. Принципы лечения и методы профилактики ВУИ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 7. Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода и новорожденного.**

Содержание темы:

1. Внутриутробная гипоксия, асфиксия. Причины острой и хронической гипоксии плода, патогенез, клинические проявления асфиксии. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Особенности метаболизма новорожденных, родившихся в асфиксии. Осложнения и исходы. Методы диагностики внутриутробной гипоксии плода.
3. Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям. Тактика ведения новорожденных после завершения реанимационных мероприятий.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 8. Перинатальные поражения ЦНС.**

### Содержание темы:

1. Этиопатогенез церебральной ишемии.
2. Понятие о перивентрикулярной лейкомаляции. Фазы ее развития.
3. Клиника церебральной ишемии в остром периоде в зависимости от степени тяжести.
4. Понятие об интра-перивентрикулярных кровоизлияниях. Степени тяжести кровоизлияний.
5. Диагностика церебральной ишемии.
6. Причины травматизации плода в родах и механизмы внутричерепных родовых травм.
7. Клинические проявления внутричерепных родовых травм в остром периоде.
8. Диагностика внутричерепных родовых травм.
9. Клинические проявления внутричерепных родовых травм в восстановительном периоде. Возможные исходы и отдаленные последствия внутричерепных родовых травм.
10. Повреждения позвоночника и спинного мозга в родах
11. Лечение гипоксических и травматических поражений ЦНС в остром и восстановительном периодах.
12. Прогноз, исходы, осложнения перинатального поражения ЦНС.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 9. Синдром дыхательных расстройств.**

### Содержание темы:

1. Определение, этиология, факторы, способствующие развитию и предупреждающие развитие синдрома дыхательных расстройств (СДР), патогенез, критерии диагностики, клинические проявления СДР
2. Принципы оказания помощи при респираторном дистресс синдроме новорожденного (РДСН). Естественные и синтетические сурфактанты. Особенности ИВЛ. Осложнения терапии СДР.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 10. СДР: Синдром массивной мекониальной аспирации, неонатальные пневмонии.**

### Содержание темы:

1. Синдром массивной (мекониальной) аспирации –этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, течение и исходы, особенности первичной реанимации при синдроме массивной (мекониальной) аспирации. Прогноз. Профилактика.
2. Пневмонии новорожденных, клинические проявления, диагностика, лечение, течение и исходы. Прогноз. Профилактика
3. Современные методы респираторной поддержки новорожденных при дыхательной недостаточности.
4. Диспансерное наблюдение за новорожденным на педиатрическом участке.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **РАЗДЕЛ 3. ЭНДОКРИНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.**

#### **Тема 1. Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз.**

##### Содержание темы:

1. Тиреоидные гормоны: биосинтез, секреция, механизмы действия, физиологические эффекты.
2. Методы исследования больных с заболеваниями щитовидной железы: клинические (визуально-пальпаторное обследование, оценка степени увеличения ЩЖ, клиническая оценка функционального состояния ЩЖ), лабораторные (ТТГ, Т3, Т4, функциональные тесты, определение антител к ТГ, ТПО, рецепторам ТТГ, СОЭ), инструментальные (УЗИ, сцинтиграфия, пункционная биопсия) ЭКГ и др).
3. Определение и классификация гипо- и гипертиреоза.
4. Причины различных форм гипо- и гипертиреоза (первичных, вторичных, врожденных, приобретенных).
5. Клинические и параклинические проявления гипо- и гипертиреоза.
6. Диффузный токсический зоб – этиология, патогенез, клиника, лабораторные исследования, классификация (субклинический, манифестный, степень тяжести гипертиреоза).
7. Лечение диф. токсического зоба (препараты, дозы, схемы лечения, оценка эффективности, возможные осложнения лечения, показания к хирургическому лечению, предоперационная подготовка, результаты субтотальной тиреоидэктомии, лечение радиоактивным йодом –показания, противопоказания, осложнения.)
8. Врожденный гипотиреоз- причины, классификация, клиника, скрининг на врожденный гипотиреоз клинический и лабораторный.
9. Диф диагностика различных вариантов гипотиреоза.
10. Диф. диагностика тиреопатий, протекающих синдромом гипотиреоза. подострый, аутоиммунный тиреоидит.
11. Лечение гипотиреоза врожденного и приобретенного (дозы, схемы лечения, оценка эффективности, возможные осложнения лечения)

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 2. Сахарный диабет 1 типа. Острые осложнения СД, гипогликемия.**

##### Содержание темы:

1. Определение сахарного диабета по данным ВОЗ.
2. Факторы риска развития СД
3. Причины СД у детей.
4. Функции инсулина и метаболические нарушения при его недостатке
5. Стадии развития СД, их диагностика
6. Классификация сахарного диабета.
7. Клинические проявления СД
8. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» при СД.
9. Критерии компенсации СД.
10. Лабораторная диагностика СД (гипергликемия, глюкозурия, методы выявления и клиническое значение, показания для определения и трактовка С-пептида, гликированного Нв, ПТГ)

11. Диф. диагностика СД с др. заболеваниями, проявляющимися жаждой полиурией, гипергликемией (несахарный диабет, ХПН, тубулопатии, транзиторная гипергликемия и др.)
12. Цели и задачи при лечении больных СД.
13. Режим, физические нагрузки, их сопоставление с диетой и инсулинотерапией.
14. Питание больного с СД (калорийность, кол-во белков, жиров, углеводов, ХЕ, суточная доза, распределение в течение суток, гликемический индекс).
15. Инсулины, рекомендуемые для лечения детей, больных СД (фармакокинетика, выбор препарата).
16. Режимы инсулинотерапии.
17. Критерии оценки качества лечения

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 3. Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.**

#### Содержание темы:

1. Гормоны вырабатываемые в надпочечниках их функции.
2. Определение надпочечниковой недостаточности
3. Классификация НН по течению, уровню поражения.
4. Причины ХНН первичной, вторичной и третичной.
5. Патогенез надпочечниковой недостаточности.
6. Клинические проявления и диагностические критерии ХНН.
7. Лабораторные исследования необходимые для подтверждения диагноза НН.
8. Гормональные пробы для оценки резервных возможностей надпочечников и определения уровня поражения гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.
9. Дифференциальный диагноз ХНН (с невротическим синдромом, ВСД по гипотоническому типу, эссенциальной артериальной гипертонией, болезнями ЖКТ, пеллагрой, циррозом печени, гемохроматозом, отравлением солями тяжелых металлов и др).
10. Лечение ХНН (выбор препарата для заместительной терапии, схемы лечения, осложнения, критерии эффективности).
11. Определение, причины ОНН.
12. Клинические проявления и диагностические критерии ОНН.
13. Лабораторные показатели при ОНН.
14. Неотложная помощь, лечение и профилактика ОНН.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 4. Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз**

#### Содержание темы:

1. Определение, распространенность патологии паращитовидных желез (гипо-, гиперпаратиреоз).
2. Классификация гипопаратиреоза.
3. Причины, патогенез гипопаратиреоза.
4. Клинические проявления гипопаратиреоза (латентной, манифестной формы).
5. Диагностика гипопаратиреоза (инструментальная – ЭКГ, рентгенологическая, денситометрия, лабораторная - уровень ПТГ в крови, Ca<sup>2+</sup> общий и ионизированный, магний, ЩФ, кальцитонин, уровень фосфатурии, кальциурии, экскреция гидрооксипролина и др.).

6. Дифференциальная диагностика гипопаратиреоза (с псевдогиперпаратиреозом, псевдопсевдогипопаратиреозом, гиповитаминозом D, ХПН).
7. Лечение гипо- и гиперпаратиреоза (режим, диета, медикаментозное лечение: препараты, дозы, схемы лечения, контроль эффективности лечения).
8. Неотложная помощь при острой гипокальциемии.
9. Прогноз, профилактика, гипокальциемии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 5. Ожирение.**

#### Содержание темы:

1. Что считать избыточной массой тела, а что – ожирением?
2. Социальные и психологические аспекты, качество жизни больных с ожирением в детском возрасте.
3. Особенности сбора анамнеза заболевания и жизни у больных с ожирением и метаболическим синдромом.
4. Особенности клинического обследования больных с ожирением (тип жировоголожения, ИМТ, степень ожирения, риск сосудистых и метаболических осложнений, диэнцефальные знаки, критерии артериальной гипертензии).
5. План параклинических исследований (пуриновый, липидный, углеводный обмен, критерии инсулинорезистентности (ИР) и гиперинсулинемии (ГИ), УЗИ органов малого таза у девочек и гонад у мальчиков, гормональный профиль).
6. Основные современные диагностические критерии ожирения (окружность талии – оценивать согласно данным перцентильных таблиц, индекс отношения ОТ/ОБ – для чего и в каком возрасте используется).
7. Этиология ожирения.
8. Патогенез ожирения у детей, эндокринная функция жировой ткани.
9. Клинико-прогностические различия разных морфологических форм ожирения (гиперцеллюлярного и гипертрофического), их критерии.
10. Клинико-прогностические особенности абдоминального (висцеро-абдоминальное, центральное, андройдное, верхнее) и гиноидного (ягодично-бедренное, глутео-фemorальное, нижнее) ожирения.
11. Вопросы современной классификации ожирения (по Князеву, ВОЗ).
12. Формулировка и обоснование клинического диагноза. Особенности оформления диагноза «Метаболический синдром».
13. Клинико-параклинические особенности осложненных форм ожирения (церебральное, адипозо-генитальная дистрофия, гипоталамическое ожирение, эндокринное, редкие формы ожирения – синдром Прадера-Вилли, Лоуренса-Муна-Барде-Бидля).
14. Дифференциальный диагноз различных форм ожирения.
15. Понятие об инсулинорезистентности и компенсаторной гиперинсулинемии.
16. Понятие клинико-параклинические параллели, диагностические критерии МС у детей.
17. Основные принципы лечения ожирения в детском возрасте.
18. Принципы диетотерапии при ожирении у детей.
19. Медикаментозное лечение ожирения у детей (показания, препараты, схемы лечения).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 5. Патология роста.**

### Содержание темы:

1. Статистика по нарушению роста у детей. Прогностическое значение ростовых показателей.
2. Оценка роста ребенка в клинической практике педиатра.
3. Гормоны, регулирующие рост в зависимости от возраста. Оценка прогностического роста
4. Процессы, влияющие на темпы роста ребенка (конституциональные, экологические, факторы внешней среды, соматический статус и др.). Модифицированные факторы нарушения роста.
5. Определение и причины низкорослости у детей.
6. Метода оценки соматотропной функции гипофиза.
7. Причины, клиника, методы диагностики соматотропной недостаточности.
8. Клинико-параклинические особенности конституциональной задержки роста у детей, понятие премордиального нанизма.
9. Соматогенной формы низкорослости (гипоксическая, при заболеваниях ЖКТ, почек, печени, нарушениях обмена).
10. Эндокринные причины задержки роста (гипотиреоз, гипокортицизм и др.).
11. Особенности задержки роста при наследственных синдромах (Шерешевского-Тернера, Нунан).
12. Формулировка и обоснование диагноза при нарушении роста согласно диагностическим критериям, перечень заболеваний и состояний, определяемый для дифференциальной диагностики.
13. Лечение низкорослости в зависимости от этиологии (препараты, дозы, схемы, показания, методы контроля эффективности).
14. Актуальность лечения конституциональной задержки роста и пубертата (КЗРП). Прогноз при отсутствии лечения КЗРП.
15. Принципы режима, диеты, медикаментозного лечения при нарушении роста. Схемы метаболической ростпотенцирующей терапии КЗРП в практике педиатра.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 5. Врожденная дисфункция коры надпочечников.**

### Содержание темы:

1. Гормоны вырабатываемые в надпочечниках их функции.
2. Определение надпочечниковой недостаточности
3. Причины ВДКН.
4. Патогенез ВДКН.
5. Клинические проявления и диагностические критерии ВДКН.
6. Лабораторные исследования необходимые для подтверждения диагноза ВДКН.
7. Дифференциальный диагноз ВДКН.
8. Лечение ВДКН.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ.</b>		<b>66</b>	<b>VII</b>
<b>Тема 1.</b> Рахит. Спазмофилия	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861</a>	3	VII
<b>Тема 2.</b> Хронические расстройства питания. БЭН. Паратрофия	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861</a>	3	VII
<b>Тема 3.</b> Гастроинтестинальная пищевая аллергия	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861</a>	3	VII
<b>Тема 4.</b> Атопический дерматит	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861</a>	3	VII
<b>Тема 5.</b> Железодефицитная анемия	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861</a>	3	VII
<b>Тема 6.</b> Бронхиты	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861</a>	3	VII
<b>Тема 7.</b> Пневмонии у детей (типичные, атипичные, нозокомиальные)	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861</a>	6	VII
<b>Тема 8.</b> Бронхиальная астма	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861</a>	3	VII
<b>Тема 9.</b> Врожденные пороки сердца	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861</a>	6	VII
<b>Тема 10.</b> Острая ревматическая лихорадка	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=861</a>	3	VII
<b>Тема 11.</b> Гастриты, гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе	3	VIII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
кишки	<a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862</a>		
<b>Тема 12.</b> Дисфункциональные расстройства билиарного тракта	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862</a>	3	VIII
<b>Тема 13.</b> Пиелонефрит	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862</a>	3	VIII
<b>Тема 14.</b> Гломерулонефрит	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862</a>	3	VIII
<b>Тема 15.</b> Апластические и гемолитические анемии	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862</a>	3	VIII
<b>Тема 16.</b> Гемофилия	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862</a>	3	VIII
<b>Тема 17.</b> Геморрагический васкулит	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862</a>	3	VIII
<b>Тема 18..</b> Иммунная тромбоцитопения	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862</a>	3	VIII
<b>Тема 19.</b> Лейкозы	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=862</a>	3	VIII
<b>Итого</b>		66	VII-VIII
<b>Раздел 2. НЕОНАТОЛОГИЯ.</b>		<b>36</b>	<b>IX</b>
<b>Тема 1.</b> Ведение в неонатологию	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629</a>	3	IX
<b>Тема 2.</b> Неданношенные дети	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629</a>	3	IX

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Тема 3.</b> Задержка внутриутробного развития	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629</a>	3	IX
<b>Тема 4.</b> Гемолитическая болезнь новорожденных	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629</a>	3	IX
<b>Тема 5.</b> Геморрагическая болезнь новорожденного	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629</a>	3	IX
<b>Тема 6.</b> Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629</a>	3	IX
<b>Тема 7.</b> Врожденные инфекции	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629</a>	3	IX
<b>Тема 8.</b> Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода и новорожденного	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629</a>	3	IX
<b>Тема 9.</b> Перинатальные поражения ЦНС	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629</a>	3	IX
<b>Тема 10.</b> Синдром дыхательных расстройств	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629</a>	3	IX
<b>Тема 9.</b> СДР: Синдром массивной мекониальной аспирации, неонатальные пневмонии	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629</a>	3	IX
<b>Тема 9.</b> Наследственная патологии, проявляющаяся в периоде новорожденности. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=629</a>	3	IX
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>IX</b>
<b>Раздел 3. ЭНДОКРИНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.</b>		30	X

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Тема 1.</b> Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498</a>	6	X
<b>Тема 2.</b> Сахарный диабет 1 типа. Острые осложнения СД, гипогликемия..	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498</a>	6	X
<b>Тема 3.</b> Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498</a>	6	X
<b>Тема 4.</b> Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498</a>	3	X
<b>Тема 5.</b> Ожирение	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498</a>	3	X
<b>Тема 6.</b> Патология роста	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498</a>	3	X
<b>Тема 7.</b> Врожденная дисфункция коры надпочечников	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=498</a>	3	X
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>X</b>
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	<b>VII-X</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ.</b>		<b>122</b>		100
1	Тема 1. Рахит	Практическое занятие	4	Case-study, дискуссия, презентация с использованием различных вспомогательных средств	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Тема 10. Бронхиальная астма	Практическое занятие	10	Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	8
3	Тема 11. Врожденные пороки сердца белого типа	Практическое занятие	5	Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	4
4	Тема 15. Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцати-перстной кишки	Практическое занятие	4	Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4
5	Тема 17. Гломерулонефрит	Практическое занятие	10	Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	8
6	Тема 22. Иммунная тромбоцитопения	Практическое занятие	4	Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	3
7	Тема 23. Лейкозы.	Практическое занятие	5	Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	5
	<b>Раздел 1. НЕОНАТОЛОГИЯ.</b>		<b>58</b>		<b>46</b>
1	Тема 1. Введение в неонатологию	Практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	4
2	Тема 3. Задержка внутриутробного развития	Практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	3
3	Тема 5. Геморрагическая болезнь новорожденного	Практическое занятие	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	4
4	Тема 8. Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода и новорожденного	Практическое занятие	10	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	8
5	Тема 10. Синдром дыхательных расстройств.	Практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	4
	<b>Раздел 3. ЭНДОКРИНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.</b>		<b>44</b>		<b>36</b>
	Тема 1. Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз.	Практическое занятие	9	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Гипертиреоз.			-мастер-классы специалистов	
	Тема 5. Ожирение	Практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	3
	Тема 6. Патология роста.	Практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	3
	Тема 7. Врожденная дисфункция коры надпочечников	Практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -мастер-классы специалистов	3
<b>Итого:</b>			<b>224</b>		<b>162</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

К экзамену допускаются студенты, сдавшие все контрольные точки.

##### 4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3 Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и	E	80-71	3

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных).
	<b>ЭБС:</b>
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»:</b> сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»:</b> сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»):</b> сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»:</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»:</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб. 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»:</b> сайт /ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов: сайт - URL: <a href="https://www.japeedigital.com/">https://www.japeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб. 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<p>Электронные версии журналов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педиатрия»: <a href="https://pediatriajournal.ru/">https://pediatriajournal.ru/</a></li> <li>2. «Вопросы современной педиатрии»: <a href="https://vsp.spr-journal.ru/jour">https://vsp.spr-journal.ru/jour</a></li> <li>3. «Педиатрическая фармакология»: <a href="https://www.pedpharma.ru/jour/index">https://www.pedpharma.ru/jour/index</a></li> <li>4. «Вопросы диагностики в педиатрии»: <a href="https://vsp.spr-journal.ru/jour/index">https://vsp.spr-journal.ru/jour/index</a></li> <li>5. «Мать и дитя в Кузбассе»: <a href="https://mednauki.ru/index.php/MD">https://mednauki.ru/index.php/MD</a></li> </ol> <p>Рубрикатор клинических рекомендаций <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>  Союз педиатров России <a href="https://www.pediatr-russia.ru/">https://www.pediatr-russia.ru/</a>  Медицинский видеопортал <a href="https://www.med-edu.ru/">https://www.med-edu.ru/</a></p> <p>Сайты медицинских издательств</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a></li> <li>2. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a></li> <li>3. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a></li> <li>4. Издательский дом «ГЭОТАР-Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a></li> <li>5. «Медиафера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a></li> <li>6. Издательство «MediaMedica» — <a href="http://www.consilium-medicum.ru">www.consilium-medicum.ru</a></li> <li>7. «Эльзевир» - книги и журналы на английском языке <a href="http://www.mdconsalt.com">http://www.mdconsalt.com</a>; <a href="http://iospress.metapress.com">http://iospress.metapress.com</a></li> </ol>

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1.	Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб, и доп. - СПб. ПИТЕР, 2019. - Текст: непосредственный. Т-. 1. - 876 с. - ISBN 978-5-906417-47-3 Т. 2. - 891 с. - ISBN 978-5-906417-48-0
2.	Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие для вузов по специальности "Педиатрия": в 2 т. / Н. П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: непосредственный. Т.1. - 703с.- ISBN 978-5-9704-4690-4 Т.2. - 669с.- ISBN 978-5-9704-4691-1
3.	Неонатология: в 2 т.: учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный

	доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т. 1- 720 с. Т. 2 - 752 с.
	<b>Дополнительная литература</b>
5.	Атопический дерматит: учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, С. Ю. Петрова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
6.	Баранов, А.А. Педиатрия: клинические рекомендации / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
7.	Баранов, А.А. Педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
8.	Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. . // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
9.	Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство / Дедов И. И., Кураева Т. Л., Петеркова В. А. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. . // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
10.	Запруднов, А. М. Детские болезни: в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитоновна Л. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный Т. 1.- 768 с. Т. 2.- 752 с.
11.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр, и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
12.	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
13.	Детская гастроэнтерология: практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
14.	Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей / Мутафьян О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
15.	Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А. А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
16.	Румянцев, А. Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г.

	Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
17.	Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство / Савельева Г. М., Коноплянников А. Г., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
18.	Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
19.	Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
20.	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
21.	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Факультетская педиатрия, эндокринология. Раздел 1. Детские болезни: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / В. П. Строева, Ю. И. Ровда, Н. Н. Миняйлова, О. В. Шмакова, А. В. Ведерникова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2021. - 467 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2.	Факультетская педиатрия, эндокринология. Раздел детские болезни: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / В. П. Строева, Ю. И. Ровда, Н. Н. Миняйлова, О. В. Шмакова, А. В. Ведерникова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2021. - 228 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3.	Факультетская педиатрия и эндокринология. Раздел 1. Детские болезни: учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

	<p>программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / В. П. Строева, Ю. И. Ровда, Н. Н. Миняйлова, О. В. Шмакова, А. В. Ведерникова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2021. - 120 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>
4.	<p>Факультетская педиатрия, эндокринология. Раздел 2. Неонатология: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Л. Н. Игишева, Е. Г. Цой, О. В. Шмакова, А. В. Лебедева, Н. Е. Попова. – Кемерово; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2022. – 279 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>
5.	<p>Факультетская педиатрия, эндокринология. Раздел 2. Неонатология: Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Л. Н. Игишева, Е. Г. Цой, О. В. Шмакова, А. В. Постникова, Н. Е. Попова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2023. – 315 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>
6.	<p>Факультетская педиатрия, эндокринология. Раздел. 3. Эндокринология детского возраста: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия / Н. Н. Миняйлова, Ю. И. Ровда, В. П. Строева, О. В. Шмакова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2021. – 227 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>
7.	<p>Факультетская педиатрия, эндокринология. Раздел. 3. Эндокринология детского возраста: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. Н. Миняйлова, Ю. И. Ровда, В. П. Строева, О. В. Шмакова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2021. – 94 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>
8.	<p>Факультетская педиатрия, эндокринология. Раздел. 3. Эндокринология детского возраста: учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. Н. Миняйлова, Ю. И. Ровда, В. П. Строева, О. В. Шмакова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2021. – 62 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>

9.	Артриты у детей: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Педиатрия» / Л. Н. Игишева, С. С. Притчина; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 46 с. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
10.	Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома у детей и подростков (причины, клинико-диагностические критерии, врачебная тактика, неотложная помощь): учебное пособие для интернов, клинических ординаторов педиатрического факультета, слушателей циклов последипломного образования по специальности «Педиатрия» / Наталья Николаевна Миняйлова, Юрий Иванович Ровда, Вероника Павловна Строева; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: [б. и.], 2015. - 44 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
11.	Синдром внезапной детской смерти (СВДС): учебное пособие / Ю. И. Ровда, В. П. Строева, Т. С. Ровда; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2018. - 37 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонмометр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростомер электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

## Оценочные средства

### Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Метаболизм вит.Д и его роль в физиологии ребенка. Распространенность рахита, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, периода, течения заболевания, диагностика, дифференциальный диагноз. Режим, диетотерапия, лечение. Группа риска, ante-и постнатальная профилактика. Последствия рахита.
2. Спазмофилия - причины, патогенез, клинические проявления (явные и скрытые), диагностика, биохимические маркеры, диета, лечение, профилактика, прогноз. Неотложная помощь при явной спазмофилии.
3. Гипервитаминоз Д - возможные причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, особенности питания и лечения.
4. БЭН у детей раннего возраста – возможные причины, классификация, клинические проявления, диагностика, особенности питания и лечения при гипотрофии 1-2-3 степени, прогноз, профилактика.
5. Паратрофия – распространенность, возможные причины, классификация, клинические проявления, диагностика, особенности питания и лечения при паратрофии, прогноз, профилактика.
6. Железодефицитные анемии у детей. Уровень заболеваемости, группы риска, антенатальная и постнатальная профилактика железодефицита, Причины железодефицитной анемии, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, особенности питания, лечение и контроль его эффективности.
7. Атопический дерматит - причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности режима, питания, лечение (местное и системное), прогноз, профилактика.
8. Пищевая аллергия - определение. Гастроинтестинальные формы пищевой аллергии у детей раннего возраста – патогенез, классификация, диагностика, диетотерапия, прогноз, профилактика.
9. Внебольничные типичные пневмонии - распространенность, группа риска, этиология, классификация, клинические проявления очаговой, сегментарной, долевого пневмонии, легочные и внелегочные осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика с ОРВИ, бронхитом, показания к госпитализации, лечение, прогноз.
10. Атипичные пневмонии - особенности атипичных пневмоний, распространенность, этиология, клинические проявления хламидийной, микоплазменной, легионеллезной, пневмоцистной пневмонии, особенности лечения, прогноз.
11. Нозокомиальные пневмонии – определение, особенности нозокомиальных пневмоний, этиология, клинические проявления, особенности лечения в зависимости от этиологии, прогноз.
12. Острый бронхит – этиология, патогенез, клиническая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика с пневмонией, лечение, профилактика, прогноз.
13. Обструктивный бронхит и бронхиолит - этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, диф. диагностика с пневмонией, лечение, прогноз. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме и бронхиолите.
14. Бронхиальная астма - распространенность, причины, патогенез, классификация, диагностика, клинические проявления различной степени тяжести, дифференциальный диагноз с астматическим статусом, неотложная помощь при приступах различной степени тяжести, принципы ступенчатой терапии (элиминационные мероприятия, базисная, симптоматическая терапия, алергоспецифическая терапия), первичная и вторичная профилактика заболевания.
15. Врожденные пороки сердца, классификация.

16. Тетрада Фалло - гемодинамика, клиника, диагностика, осложнения, тактика ведения, неотложная помощь при одышно-цианотичном приступе. Прогноз при естественном течении.

17. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга - дефект межпредсердной перегородки, межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, гемодинамика, клиника, диагностика, осложнения, тактика ведения.

18. Коарктация аорты - гемодинамика, клиника, диагностика, осложнения, тактика ведения, прогноз при естественном течении.

19. Стеноз легочной артерии - гемодинамика, клиника, диагностика, осложнения, тактика ведения, прогноз при естественном течении.

20. Острая ревматическая лихорадка - распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, особенности течения болезни у детей, режим, лечение, первичная и вторичная профилактика.

21. Гастриты, гастродуодениты - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диетотерапия, лечение, прогноз, профилактика.

22. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диетотерапия, лечение, прогноз, профилактика.

23. Дисфункциональные расстройства билиарного тракта - определение, причины, патогенез, клинические проявления гиперкинетической, гипотонической формы, гиперфункции, недостаточности сфинктера Одди, диагностика, дифференциальная диагностика с холециститом, ЖКБ, панкреатитом, диетотерапия, лечение, прогноз.

24. Пиелонефрит - этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с циститом, лечение, прогноз.

25. Гломерулонефрит - определение, клиническая и морфологическая классификация.

26. Острый гломерулонефрит с нефритическим синдромом - этиология, патогенез, морфология, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.

27. Острый гломерулонефрит с нефротическим синдромом - этиология, патогенез, морфология, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.

28. Гемолитические анемии - признаки гемолиза (внутриклеточного, внутрисосудистого), классификация.

29. Микросфероцитарная гемолитическая анемия - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения, прогноз.

30. Ферментопатии, гемоглобинопатии - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

31. Аутоиммунные гемолитические анемии - причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

32. Апластические анемии - определение, этиология, патогенез, классификация.

33. Врожденные апластические анемии (анемия Фанкони, Даймонда-Блекфана) - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

34. Приобретенные апластические анемии - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

35. Геморрагический васкулит - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, неотложная помощь при абдоминальном синдроме.

36. Типы кровоточивости, их клинические проявления, диагностика.

37. Иммунная тромбоцитопения - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с лейкозом, тромбоцитопатией, аплазией, гиперспленизмом, с-мом Казебаха-Меррита и Вискотта-Олдрича, лечение, неотложная помощь при носовом и маточном кровотечении.

38. Гемофилия - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, режимные рекомендации, неотложная помощь при гемартрозах, гематомах, кровотечениях раневых, носовых, из лунки удаленного зуба, почечном кровотечении. Ингибиторные формы – причины, особенности клиники и лечения.

39. Лейкозы - определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления острого лимфобластного и хронического миелолейкоза, диагностика и лечение.

40. Сахарный диабет 1 типа – эпидемиология, факторы риска, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии компенсации сахарного диабета, дифференциальная диагностика с другими нарушениями углеводного обмена (гипогликемия натощак, нарушение толерантности к глюкозе, СД 2 типа). Диетотерапия – расчет калоража, ХЕ, особенности питания, взаимозаменяемость продуктов. Лечение сахарного диабета: инсулинотерапия – препараты, выбор препарата, схема лечения, подбор и коррекция дозы, показания для помповой терапии.

41. Острые осложнения сахарного диабета, диабетический кетоацидоз, причины, патогенез, классификация, клинические и параклинические проявления в зависимости от степени тяжести, динамическое наблюдение (клиническое, параклиническое), лечение, прогноз.

42. Дифференциальный диагноз кетоацидотической комы с гиперосмолярной, лактоацидотической и гипогликемической комой.

43. Врожденный гипотиреоз, причины, патогенез, клиника, диагностика, скрининг врожденного гипотиреоза, лечение, контроль его эффективности, прогноз.

44. Диффузный токсический зоб: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и контроль его эффективности, прогноз, показания для оперативного лечения. Тиреотоксический криз – причины, клиника, неотложная помощь.

45. Хроническая надпочечниковая недостаточность – этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (плановая заместительная терапия, тактика в условиях стресса).

46. Острая надпочечниковая недостаточность - причины, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.

47. Оценка полового развития – понятие задержки полового развития, преждевременного полового развития, интерсексуализма.

48. Врожденная дисфункция коры надпочечников - причины, патогенез, классификация, клинические проявления виральной, сольтеряющей, гипертонической форм, диагностика, лечение, прогноз.

49. Ожирение – причины, классификация, клинические проявления, диагностика, осложнения (нарушение углеводного, жирового обмена и др.), метаболический синдром, диетотерапия, лечение, прогноз.

50. Оценка физического развития.

51. Задержка физического развития - соматотропная недостаточность – причины, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с синдромом позднего пубертата, диета, лечение.

52. Высокорослость – причины. Гигантизм, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с конституциональной высококорослостью, лечение, прогноз.

53. Патология паращитовидных желез: гипо-гиперпаратиреоз, клиника, диагностика, лечение, прогноз,

54. Периоды внутриутробного развития плода, перинатальный и неонатальный периоды. Критерии живорожденности и жизнеспособности, доношенности, недоношенности и переношенности. Понятие о морфофункциональной зрелости, ее критерии.

55. Период адаптации новорожденных к внеутробной жизни. Физиологические /пограничные состояния новорожденного, патогенез, клинические проявления. Мероприятия по их профилактике и коррекции.

56. Организация обслуживания новорожденных в родильном доме. Первичный туалет

и последующий туалет новорожденного. Уход за пупочным остатком и пупочной ранкой. Организация вскармливания новорожденных в родильном доме. Показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ.

57. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания. Понятие о критериях отбора заболеваний для неонатального скрининга. Этапы неонатального скрининга. Сроки и условия проведения неонатального скрининга.

58. Недоношенные дети. Понятие о недоношенности. Причины невынашивания. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Классификация недоношенности. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенного ребенка. Понятие о концептуальном возрасте. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных.

59. Принципы выхаживания недоношенных детей в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Организация ухода в зависимости от степени недоношенности. Особенности вскармливания недоношенных детей в неонатальном периоде грудном возрасте, способы расчета питания и коррекции основных пищевых ингредиентов. Искусственные смеси в питании недоношенных детей. Основные принципы диспансерного наблюдения недоношенных детей.

60. Задержка внутриутробного развития, пренатальная гипотрофия, определение, причины, классификация, критерии диагностики у доношенных и недоношенных детей. Оценка степени зрелости, шкалы Хефнера, Дубовитца, Балларда. Дифференциальный диагноз ЗВУР и недоношенности. Лечение. Особенности вскармливания.

61. Внутриутробные инфекции - цитомегалия, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, листериоз, хламидиоз, микоплазмоз - пути распространения, классификация, клинические проявления, диагностика, методы этиологической диагностики, дифференциальный диагноз внутриутробных инфекций, лечение, профилактика.

62. Внутриутробная гипоксия, асфиксия. Причины острой и хронической гипоксии плода, патогенез, клинические проявления асфиксии. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Особенности метаболизма новорожденных, родившихся в асфиксии. Осложнения и исходы.

63. Пери- и интравентрикулярные кровоизлияния – причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, исходы, прогноз, профилактика.

64. Гипоксические поражения головного мозга – классификация, церебральная ишемия, отек головного мозга. Понятие о перивентрикулярной лейкомаляции. Клиника, диагностика, лечение в остром и восстановительном периодах, осложнения, исходы, прогноз.

65. Синдром дыхательных расстройств - определение, причины, факторы, способствующие развитию и предупреждающие развитие синдрома дыхательных расстройств, критерии диагностики, Принципы оказания помощи при респираторном дистресс синдроме новорожденного (РДСН). Естественные и синтетические сурфактанты. Особенности ИВЛ. Осложнения терапии СДР.

66. Родовая травма - причины, патогенез, клинические формы родовой травмы. Внутричерепная родовая травма – клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения и исходы. Реанимационная и интенсивная терапия в первые дни жизни. Лечение в восстановительном периоде. Диспансерное наблюдение, профилактика.

67. Родовая спинальная травма - причины, клиника, особенности клинической картины в зависимости от уровня поражения, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы лечения в остром и восстановительном периодах.

68. Синдром массивной (мекониальной) аспирации -клинические проявления, диагностика, лечение, течение и исходы, особенности первичной реанимации при синдроме массивной (мекониальной) аспирации. Прогноз.Профилактика.

69. Пневмонии новорожденных,клинические проявления, диагностика, лечение, течение и исходы. Прогноз. Профилактика

70. Геморрагическая болезнь новорожденных – причины, патогенез, клинические

формы, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

71. Заболевания подкожной клетчатки у новорожденных: абсцессы, флегмона, мастит - этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, рациональный выбор антибиотиков. Диспансерное наблюдение в детской поликлинике, профилактика.

72. Заболевания кожи у новорожденных: везикулопустулез, пузырчатка, эксфолиативный дерматит Риттера – этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, рациональный выбор антибиотиков, профилактика.

73. Заболевания пупочной ранки, пупочного канатика и пупочных сосудов у новорожденных (омфалит, флебит, тромбартериит, фунгус, гангрена пупочного канатика) – клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

74. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение – консервативное, показания к замененному переливанию крови, осложнения и последствия гемолитической болезни новорожденного, профилактика осложнений.

### Тестовые задания:

1. УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТСЯ К ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ:

1. колит
2. дискинезии кишечника
3. гастрит, дуоденит
4. язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки
5. лямблиоз
6. дискинезии желчевыводящих путей
7. панкреатит
8. диспанкреатизм

Варианты ответов:

а) 2, 6, 8 б) 1, 3, 7 в) 4, 5

Ответ: а

2. НАЗОВИТЕ ТИП КРОВОТОЧИВОСТИ ПРИ ГЕМОРРАГИЧЕСКОМ ВАСКУЛИТЕ:

1. петехиально – экхимозный
2. гематомный
3. смешанный
4. васкулитно – пурпурный
5. ангиоматозный

Ответ: 4

3. НАЗОВИТЕ АЛИМЕНТАРНЫЕ ПРИЧИНЫ МЛАДЕНЧЕСКОГО РАХИТА:

1. искусственное вскармливание неадаптированными смесями
2. позднее введение прикормов
3. кормление кашами, содержащими лигнин и фитин
4. избыток в продуктах солей тяжелых металлов
5. дефицит белка

Варианты ответов:

а) 1, 2, 3, 4 б) 1, 2, 3, 5

Ответ: а

4. О каком заболевании следует думать, если девочка 13 лет жалуется на внезапно появившуюся лихорадку, болезненность при глотании и чувство «инородного тела» в области шеи. При осмотре зев спокоен, болезненность и гиперемия слева в области проекции щитовидной железы, левосторонняя лимфаденопатия. Щитовидная железа увеличена в размерах до 2 степени больше слева, резко болезненная.

Ответ: подострый тиреоидит.

5. В поликлинику экстренно обратилась мама с 2-х летним ребенком, по поводу того, что сегодня утром не смогла его полностью разбудить (открывал глаза после «встряхивания» и снова закрывал). Согласно анамнезу накануне ребенок весь день отказывался от еды, капризничал, закатывал истерики, уснул рано вечером, а к 12 часам сегодня не мог проснуться. Черепно-мозговых травм не было, данных за ОРВИ нет. О каком заболевании впервые очередь должен подумать врач?

Ответ: гипогликемия голодания (кетотическая).

### Ситуационные задачи:

#### Задача № 1.

В мае на прием в поликлинику для профилактического осмотра обратилась мама с ребенком 9 месяцев (мальчик). Из анамнеза известно: ребенок от 1-ой беременности, 1-ых родов. Роды в срок 39 недель. При рождении масса тела – 3,100г, рост – 51см. Возраст мамы на момент настоящих родов – 37 лет. Беременность протекала на фоне носительства ЦМВ, ВПГ, кольпита, хронической фетоплацентарной недостаточности. Семья неполная, ребенка воспитывает одна мама. Мама неполная вегетарианка (1-2 раза в неделю употребляет рыбу или яйца). В первые 2 месяца беременности получала

«Мальтофер», препараты кальция и витамины не получала. Мальчик находится на грудном вскармливании. С 6 месяцев получает кашу (гречневая каша, овсяная, рисовая), овощное пюре с 7 месяцев, мясо не получает. С 4-х недельного возраста по настоящее время получает «Аквадетрим» по 1 капле 1 раз в сутки, нерегулярно с перерывами по 1-2 недели. Головку держит с 2-х месяцев, сидит с 7 месяцев. Перенесенные заболевания: ОРВИ в 4 месяца и внебольничная пневмония 8 месяцев. Мама гуляет с ребенком ежедневно в течение 30-40 минут, массаж не получал.

Объективно: рост – 72 см, вес – 9500 г. ЧСС – 125 уд/минуту; ЧД – 35 дых/минуту. Не встает, сидит, упираясь руками в поверхность, «кошачья» спинка. Кожные покровы бледные, стойкий красный дермографизм, выражена потливость, пот с кислым запахом, облысение затылка. Зубов нет, Видимые слизистые влажные, бледно-розового цвета. Большой родничок 2,5 x 2,0 см сподатливыми краями, запавающая переносица, увеличенные лобные и затылочные бугры, «гаррисонова борозда», нижняя апертура грудной клетки расширена, определяются утолщения ребер в месте перехода костной части в хрящевую, на верхних и нижних конечностях утолщения в дистальной метаэпифизарной зоне, утолщения в дистальных отделах фаланг пальцев рук. Живот распластаный, положительный симптом «складного ножа». Аускультативно в легких дыхание пуэрильное, ослаблено в нижних отделах обеих сторон, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушены, систолический шум над верхушкой сердца. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень +1,5см, селезенка не пальпируется.

Параклинически:

Общий анализ крови: RBC-4,15x 10<sup>12</sup>/л, Hb – 82г/л, MCH – 25 пг/, MCV – 71фл, MCHC – 282 г/л; WBC – 7,7\*10<sup>9</sup>/л, э-2%, п-1% с-40% LYM-51%, MON-6%; PLT - 255\*10<sup>9</sup>/л; СОЭ – 7 мм/час.

Биохимический анализ крови: Саобщий – 1,8 ммоль/л; Са ионизированный -0,9 ммоль/л.

Контрольные вопросы и задания:

1. Входит ли ребенок в группу риска по рахиту и почему?
2. Выделите клинические синдромы и симптомы.
3. Сформулируйте диагноз по классификации, дайте обоснование каждому его пункту.
4. Какие необходимы дополнительные обследования и какие результаты вы ожидаете получить.
5. Назначьте режим, питание, лечение.

### Эталон ответа к задаче № 1.

1. Ребенок входит в группу риска по рахиту, т.к. имеет следующие факторы риска: мать - возрастная первородящая, имеет дефицит кальция и витамина Д (вегетарианка), не проводилась антенатальная профилактика рахита, постнатальная профилактика рахита недостаточная (низкая дозавитамина Д), у ребенка может быть дефицит минералов (первый прикорм кашей), не достаточная физическая активность (не получал массаж).

2. Синдром вегетативной дисфункции: потливость, красный дермографизм. Синдром мышечной гипотонии: «кошачья» спинка, распластанный живот, положительный симптом «складного ножа», задержка статического развития (сидит, упираясь в поверхность, не встает). Проявления рахитической остеопатии: синдром остеомалации: податливые края большого родничка, западающая переносица, «гarrisонова борозда»; синдром остеонной гиперплазии: увеличенные лобные и затылочные бугры, «четки», «браслеты», «нити жемчуга»; синдром гипоплазии костной ткани: большие размеры большого родничка, задержка прорезывания зубов

3. Диагноз: Рахит 2 степени, разгар, подострое течение.

Обоснование диагноза: Рахит 2 степени, потому что есть проявления вегетативной дисфункции, проявления остеопатии, мышечной гипотонии. В пользу разгара заболевания возраст ребенка, проявления вегетативной дисфункции, остеопатии, мышечной гипотонии, гипокальциемия. В пользу подострого течения - преобладание проявлений остеонной гиперплазии, возраст больного.

4. Кальцидиол крови, паратиреоидный гормон (ПТГ). У больного с младенческим рахитом кальцидиол ниже 20 нг/мл, ПТГ повышен до 100-300 нг/мл.

5. Режимные моменты: прогулки не менее 2-3 часов в день, сон на воздухе, проветривание помещений, хвойные ванны, массаж, ЛФК.

Питание:

6 часов: грудь матери;

10 часов: каша гречневая / рисовая - 150,0 + фруктовое пюре - 50,0 + желток ½;

14 часов: овощное пюре 150-170,0 + мясной фарш - 30,0;

18 часов: каша с фруктовым пюре (150,0 + 50,0)

22 часа: грудь матери.

Аквдетрим 2000-3000 МЕ/сутки 4-6 недель под контролем кальцидиола (безопасный уровень до 100-150 нг/мл), далее профилактическая доза 1500 МЕ/сутки до конца первого года жизни, летом 1/2 суточной профилактической дозы.

### Задача № 2.

Мальчик 8 дней жизни приглашен участковым врачом педиатром на прием по поводу результатов неонатального скрининга. Положительный тест на фенилкетонурию. Ребенок от 3 беременности 1 родов, 1 беременность-роды в срок, самостоятельные, мальчик 3200г. Здоров. 2-беременность м/а. 3 беременность настоящая. Течение беременности на фоне: никотиновой интоксикации, носитель ЦМВ, ВПГ, ХГП, ХФПН. Роды на 37 неделе гестации, мальчик, масса 2400, рост 48 см. Апгар 7/8 баллов. Состояние при рождении удовлетворительное, к груди приложен в родильном зале. Выписан из роддома на 7-е сутки жизни.

На момент выписки: состояние удовлетворительное. Реакция на осмотр спокойная, двигательная активность достаточная. Кожные покровы иктеричны по Крамеру до 1 степени на ярко-розовом фоне, с единичными элементами токсической эритемы, тургор удовлетворительный. Видимые слизистые розовые, умеренно влажные. МУМТ 3%. Дыхание проводится равномерно по всем полям, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, ритмичные, короткий систолический шум в точке Боткина. Живот доступен пальпации, безболезненный. Стул, диурез не нарушены.

Параклинически на момент выписки:

ОАК: гемоглобин-156 г/л, эритроциты- $4,6 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты  $13 \times 10^9$ /л: п-1%, с-38%, л-56%, э-1%, м-2%. Тромбоциты  $210 \times 10^9$ /л,

ОАМ: плотность 1010, л-0, эр-0, белок-0, глюкоза-отр, белок-отр.

Б/Х: общий билирубин -35 мкмоль/л. ПБ -5 мкмоль/л, АЛТ 32 Е/л, АСТ30 Е/л, ЩФ -100 Е/л, СРБ-0,2 мг/л.

ЭКГ- без патологии.

Аудиологический скрининг: первично прошел AD/AS.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте заключение по анамнезу.
2. Оцените параклинические данные.
3. Ваш диагноз на момент выписки ребенка из родильного дома.
4. Тактика врача педиатра после выявления положительного скрининга на фенилкетонурию.
5. Правила забора проведения неонатального скрининга.

**Эталон ответа к задаче № 2.**

1. Заключение по анамнезу: ОАГА-высокий номер беременности м/а. Течение беременности на фоне: никотиновой интоксикации, носитель ЦМВ, ВПГ, ХГП, ХФПН

2. ОАК-соответствует возрасту ребенка, ОАМ-норма, Б/Х-гипербилирубинемия за счет непрямой фракции не требующая коррекции. Аудиологический скрининг без патологии.

3. ДС: Гиперфенилаланинемия. Фон: ЗВУР I степени по гипотрофическому типу.

4. Основные принципы:

- Проведение второго этапа скрининга,
- Основная цель лечения — снизить фенилаланин в крови.

3) Дети с легкой формой ГФА должны находиться под систематическим наблюдением врача в течение первого года жизни с контролем уровня фенилаланина в крови, проведением необходимых диагностических мероприятий с целью исключения птеринзависимых форм ГФА и выбора дальнейшей тактики лечения.

Умеренная (мягкая, средняя) ФКУ подразумевает сохранение частичной активности фермента ФАГ, требует назначения гипофенилаланиновой диеты, а также проведения теста на чувствительность к терапии синтетическим аналогом ВН4.

Классическая (тяжелая) ФКУ обусловлена минимальной активностью фермента, требует назначения строгой гипофенилаланиновой диеты, а также проведения теста на чувствительность к терапии синтетическим аналогом ВН4. Лечение: Диатотерепия - резкое ограничение фенилаланина (исключая высокобелковые продукты) на первых неделях жизни. Медикаментозное лечение: сапроптерина дигидрохлорид.

4) Контроль за уровнем фенилаланина в крови.

5. Взятие крови у новорожденного проводится на 4–5-й день жизни (у недоношенных детей — на 7-й день жизни), но не ранее чем через 2 дня от начала энтерального питания. Взятие крови ранее 4 дней жизни нежелательно из-за большого числа ложноположительных и ложноотрицательных результатов тестирования. Образец крови берут из пятки новорожденного ребенка через 3 часа после кормления. Предварительно необходимо согреть стопу ребенка, обернув ее полотенцем, смоченным теплой водой (не выше  $42^{\circ}\text{C}$ ) на

1–2 минуты, затем протереть область пункции стерильной салфеткой, смоченной 70% спиртом. Во избежание гемолиза крови обработанное место следует промокнуть сухой стерильной салфеткой. Место прокола расположено медиально от линии, проведенной от большого пальца до пятки, или латерально от линии, проведенной от мизинца до пятки (заштрихованная область на рис.). Глубина пунктирования не должна превышать 2–5 мм, т.к. при более глубоком проколе возникает опасность остеомиелита. Прокол осуществляется одноразовым скарификатором, первая капля крови снимается стерильным сухим тампоном. Вторая капля крови наносится на тест-бланк, пропитываемый кровью полностью и насквозь в указанных местах (кружки). Чрезмерное сдавливание места прокола может вызвать гемолиз или примешивание к образцу тканевой жидкости.

Бланк с кровью высушивается в горизонтальном положении на чистой обезжиренной поверхности в течение 3 часов при комнатной температуре (15–22°C). Не допускается соприкосновение бланков между собой во время сушки. Нельзя использовать любые виды нагрева бланка (солнечный свет, фен, батарея и т.п.) для ускорения сушки. В обменной карте новорожденного делается отметка о проведенном заборе крови.

### **Задача № 3**

Мальчик 16 дней жизни. Жалобы на необильные срыгивания почти после каждого кормления в течение 3-х суток, в последние сутки стул частый жидкий, пенистый. Отказ от груди. Ребенок от 1 беременности 1 родов. Течение беременности на фоне: ХГП, ХФПН. Роды на 40 неделе гестации, мальчик, масса 3400, рост 52 см. Апгар 7/8 баллов. Состояние при рождении удовлетворительное, к груди приложен в родильном зале. Выписан на 5-е сутки жизни из родильного дома. С рождения на грудном вскармливании.

Направлен на госпитализацию с диагнозом: Нарушение вскармливания.

На момент осмотра: состояние средней степени. Реакция на осмотр снижена, двигательная активность обеднена. Ребенок вялый, сонливый. Кожные покровы иктеричные по Крамеру до 2 степени на бледно-розовом фоне, чистые. Видимые слизистые розовые, умеренно влажные. Дыхание проводится равномерно по всем полям, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, ритмичные, короткий систолический шум в точке Боткина. Живот подвздут, безболезненный. Печень +2 см. Стул на момент осмотра жидкий, без патологических примесей. Диурез не нарушен. Вес 3500г.

Параклинически:

ОАК: гемоглобин-150г/л, эритроциты-4,4x10<sup>12</sup>/л, лейкоциты 23x10<sup>9</sup>/л: п-3%, с-35%, л-56%, э-1%, м-2%. Тромбоциты 200x10<sup>9</sup>/л.

ОАМ: плотность 1010, л-5, эр-0, белок-0, глюкоза-отр, белок-отр.

Б/Х: общий билирубин -135 мкмоль/л, ПБ -9 мкмоль/л, АЛТ 32 Е/л, АСТ 75 Е/л, ЩФ -140 Е/л, СРБ-0,7 мг/л ЭКГ- без патологии. Аудиологический скрининг: первично прошел AD/AS.

Неонатальный скрининг положительный результат пограничный на ГАЛ

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте заключение по анамнезу
2. Оцените параклинические данные.
3. Предварительный диагноз
4. Дополнительное обследование.
5. Тактика врача педиатра по результату неонатального скрининга
6. Правила забора проведения неонатального скрининга.

### **Эталон ответа к задаче № 3.**

1. ОАГА: Течение беременности на фоне: ХГП, ХФПН. В течении последних 3-х суток ухудшение состояния: вялость, сонливость, частые срыгивания, отказ от груди, учащение стула.

2.Параклинически: лейкоцитоз, без сдвига формулы. НИ 0,07%. Гипербилирубинемия за счет непрямой фракции, увеличение трансаминаз АСТ. Пограничный результат на ГАЛ.

3. D.S: галактоземия .

4. Проведение подтверждающей диагностики классической галактоземии, которая включает определение активности фермента ГАЛТ и ДНК-диагностику с целью выявления наиболее распространенных мутаций в гене GALT и полиморфного варианта Дуарте, приводящего к снижению активности фермента. УЗИ ОБП, УЗИ почек. Осмотр офтальмолога, невролога.

5.Рекомендуется пациентам всех возрастов элиминационная диета, предусматривающая пожизненное исключение из рациона продуктов, содержащих галактозу и лактозу. Необходимо полностью исключить из рациона пациента любой вид молока (в том числе женское, коровье, козье, детские молочные смеси и др.) и все молочные продукты, а также строго избегать употребления тех продуктов, куда они могут добавляться (хлеб, выпечка, сосиски, колбасы, карамель, сладости, маргарины и т.п.). Запрещается также использование низколактозных смесей и молока.

Ряд продуктов растительного происхождения содержит олигосахариды – галактозиды (раффинозу, стахиозу), животного происхождения - гликопротеины, которые могут быть потенциальными источниками галактозы поэтому они исключаются из питания пациентов детского возраста и ограничиваются в питании взрослых пациентов. Также используются смеси на основе синтетических аминокислот и безлактозные казеинпредоминантные молочные смеси.

6.Взятие крови у новорожденного проводится на 4–5-й день жизни (у недоношенных детей — на 7-й день жизни), но не ранее чем через 2 дня от начала энтерального питания. Взятие крови ранее 4 дней жизни нежелателен из-за большого числа ложноположительных и ложноотрицательных результатов тестирования. Образец крови берут из пятки новорожденного ребенка через 3 часа после кормления. Предварительно необходимо согреть стопу ребенка, обернув ее полотенцем, смоченным теплой водой (не выше 42°C) на 1–2 минуты, затем протереть область пункции стерильной салфеткой, смоченной 70% спиртом. Во избежание гемолиза крови обработанное место следует промокнуть сухой стерильной салфеткой. Место прокола расположено медиально от линии, проведенной от большого пальца до пятки, или латерально от линии, проведенной от мизинца до пятки (заштрихованная область на рис.). Глубина пунктирования не должна превышать 2–5 мм, т.к. при более глубоком проколе возникает опасность остеомиелита. Прокол осуществляется одноразовым скарификатором, первая капля крови снимается стерильным сухим тампоном. Вторая капля крови наносится на тест-бланк, пропитываемый кровью полностью и насквозь в указанных местах (кружки). Чрезмерное сдавливание места прокола может вызвать гемолиз или примешивание к образцу тканевой жидкости.

7.Бланк с кровью высушивается в горизонтальном положении на чистой обезжиренной поверхности в течение 3 часов при комнатной температуре (15–22°C). Не допускается соприкосновение бланков между собой во время сушки. Нельзя использовать любые виды нагрева бланка (солнечный свет, фен, батарея и т.п.) для ускорения сушки. В обменной карте новорожденного делается отметка о проведенном заборе крови.

### **Список тем рефератов без оформления презентаций:**

1. Витамин Д, его роль в физиологии человека.
2. Лечебное питание при рахите, спазмофилии у детей раннего возраста.

Профилактика рахита.

3. Дифференциальная диагностика рахитической остеопатии.
4. Дифференциальная диагностика гипокальциемических состояний у детей.
5. Дифференциальная диагностика БОС у детей раннего возраста.
6. БЭН у детей раннего возраста - принципы диетотерапии и лечения в зависимости от степени тяжести.

7. Паратрофия - клиника, диагностика, принципы диетотерапии и лечения.
8. Клинические аспекты непереносимости белка коровьего молока у детей раннего возраста, (клиника, классификация, диагностика, диетотерапия, прогноз)..
9. Профилактические и лечебные смеси, классификация, показания
10. Принципы диетотерапии при атопическом дерматите у детей раннего возраста
11. Дифференциальная диагностика анемического синдрома у детей раннего возраста.
12. Принципы терапии железодефицитной анемии у детей раннего возраста, контроль эффективности лечения, лечебное питание, профилактика.
13. Дифференциальная диагностика атопического дерматита и пищевой аллергии.
14. Внебольничные пневмонии – особенности клиники, диагностики и течения, Рациональный подход к антибактериальной терапии внебольничных пневмоний.
15. Нозокомиальные пневмонии - особенности клиники, диагностики и течения, Рациональный подход к антибактериальной терапии нозокомиальных пневмоний.
16. Атипичные пневмонии - особенности клиники, диагностики и течения, Рациональный подход к антибактериальной терапии атипичных пневмоний.
17. Астматический статус, клиника, диагностика, неотложная помощь.
18. Современная иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей.
19. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома у детей раннего возраста.
20. Дифференциальная диагностика синдрома гематурии.
21. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии.
22. Причины, клиника, диагностика, лечение сердечной недостаточности у детей
23. Современные подходы к диагностике и лечению иммунной тромбоцитопении.
24. Дифференциальная диагностика синдрома тромбоцитопении.
25. Дифференциальная диагностика ревматической лихорадки с неревматическими кардитами у детей
26. Особенности течения ревматической лихорадки в детском возрасте
27. Нефрит, ассоциированный с геморрагическим васкулитом – клиника, диагностики, лечение.
28. Современные подходы к диагностике и лечению гастритов, язвенной болезни.
29. Дифференциальная диагностика холецистита, панкреатита.
30. В/в иммуноглобулины и их роль в лечении иммунной тромбоцитопении.
31. Типы кровоточивости (клиника, диагностика, перечень заболеваний). Неотложная помощь при кровотечениях у больных с гемофилией.
32. Тромбоцитопатии – особенности клиники, диагностика, лечение, профилактика.
33. Нейтропении у детей – причины, клиника, диагностика, тактика ведения.
34. Ингибиторные формы гемофилии – причины, клиника, диагностика, особенности тактики ведения.
35. ДВС-синдром - причины, клиника диагностика, неотложная помощь, профилактика.
36. Болезнь Виллебранда – причины клиника, диагностика, лечение.
37. Синдром тиреотоксикоза, причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
38. Тиреотоксический криз – клиника, диагностика, лечение.
39. Йододефицит и его влияние на здоровье детей, профилактика йододефицитных заболеваний.
40. Острая надпочечниковая недостаточность – причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.
41. Дифференциальная диагностика острых осложнений сахарного диабета 1 типа.
42. Особенности клиники, диагностики, неотложная помощь при гиперосмолярной и лактоацидотической коме у детей.

43. Дифференциальная диагностика коматозных состояний у детей.
44. Поздние осложнения сахарного диабета 1 типа.
45. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа.
46. Диабетическая нефропатия – клиника, диагностика, лечение
47. Синдром гипогликемии - причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
48. Метаболический синдром – клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.
49. Соматические причины задержки физического развития у детей, их дифференциальная диагностика.
50. Эндокринные причины задержки физического развития у детей, их дифференциальная диагностика, тактика ведения.
51. Высокослослость - причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения.
52. Дифференциальная диагностика дисфункциональных расстройств билиарного тракта с холециститом, панкреатитом.
53. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.
54. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и тактики ведения внутриутробных вирусных инфекций новорожденных.
55. Перинатальная патология нервной системы новорожденного.
56. Новорожденный и уход за ними, переходные состояния новорожденного.
57. Перинатальная заболеваемость и смертность
58. Геморрагическая болезнь новорожденного - вопросы диагностики, диф. диагностики и тактики ведения.
59. Анализ структуры заболеваемости новорожденных.
60. Роль наследственности в патологии новорожденных.
61. Перинатальная патология ЦНС новорожденных.
62. Последствия родовой травмы у детей.
63. Клинико-лабораторная характеристика гемолитической болезни новорожденного.
64. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупочной ранки у новорожденных.
65. Дистресс-синдром у доношенных и недоношенных новорожденных - клиника, диагностика, лечение, прогноз.